



## 優質如廁文化教案 種子教師訓練



1



# 報告大綱

## CONTENT

- 01 前言**
- 背景
  - 教案目的
  - 教材教案用途

- 02 課程大綱**
- 教案模組說明
  - 單元-如廁文化大不同
  - 單元-優質如廁行動
  - 單元-公廁清潔與管理

2

2



## 前言



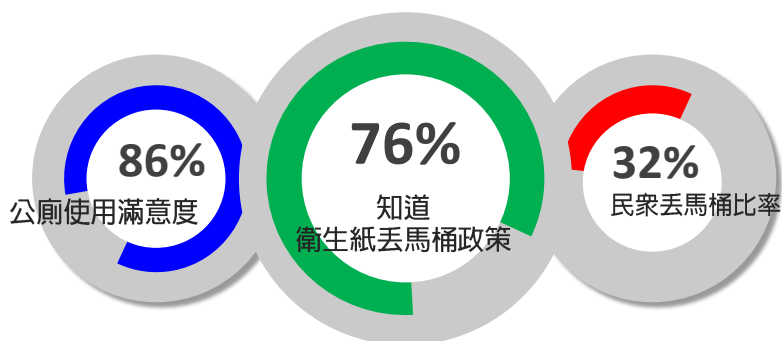
## 前言



Institute of Environment and Resources  
財團法人環境資源研究發展基金會

5

## 前言



民衆對於公廁使用有86%滿意度  
衛生紙丟馬桶有76%民衆知道  
但實際行動丟馬桶的僅為32%

### 民衆主要疑慮：

- 擔心水管堵塞
- 擔心化糞池無法分解
- 對衛生紙的材質有疑慮

Institute of Environment and Resources  
財團法人環境資源研究發展基金會

6

## 教案目的

強化國人的如廁素養，以教育及實做兩者並重之精神，認同公廁清潔維護工作，並養成日常生活習慣，讓民眾**從不注意變注意**，提升**環境敏感度**，進而**行動改變如廁習慣**，共同維持如廁品質。

**改變台灣**  
**從如廁文化開始**  
衛生紙請丟馬桶



Institute of Environment and Resources  
財團法人環境資源研究發展基金會

7

## 教材教案用途



基本教案

培訓種子教師

推動如廁文化

## 教材教案用途

- 提供教師/非專業教師可依循的方向
- 提供相關知識背景
- 相關企業/公廁單位教育訓練教材
- 引導教師/種子教師發展各自教案
- 協助推廣優質如廁文化
- 透過環境教育及反芻教育的方式，引導一般大眾發現潛在行為，習慣衛生紙丟馬桶政策及行為。

Institute of Environment and Resources  
財團法人環境資源研究發展基金會

8

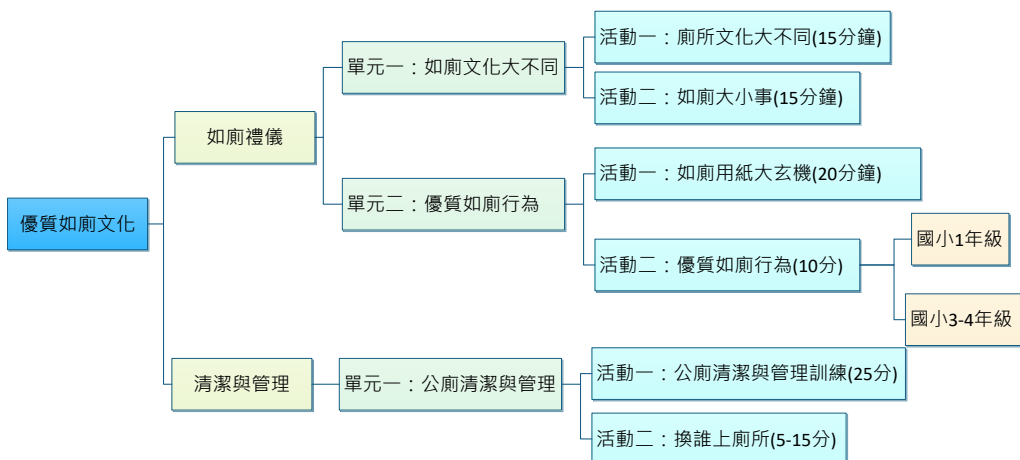
8



## Part Two

# 教案模組說明

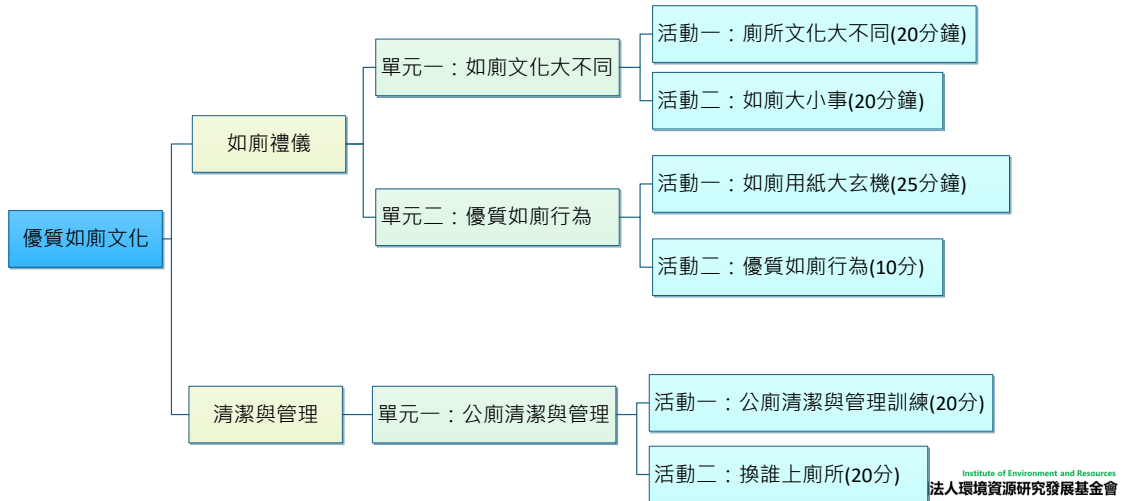
## 優質如廁文化教案 ( 國小3-4年級 )



## Part Two

## 教案模組說明

## 優質如廁文化教案（一般大眾）



11

11

## Part Two

## 如廁禮儀/單元一-如廁文化大不同

使用者

種子教師

課程時間

40/50  
分鐘

師生比

1 : 30

教學對象

國小3-4年級  
一般成人

## 課程目標

- 能認識常見有趣的標誌與廁所美學。
- 能認識臺灣及各國如廁文化，知道不同國家有不同的文化。
- 能討論並反思實際生活中的如廁經驗與文化。
- 能提升個人對維護公廁環境敏感度與責任感，進而愛護生活環境。

## 引起動機

5分鐘

- 蒐集各種創意、有特色的男女廁標示、特殊設計的廁所作為引起動機，讓大家感受到廁所能夠呈現的多元設計與創意。

Institute of Environment and Resources  
財團法人環境資源研究發展基金會

12

12

## 單元一-如廁文化大不同

### 活動一：廁所文化大不同

15分鐘

- 介紹各國廁所特色、如廁文化與習慣，作為與自己生活環境如廁經驗的比較。



13

## 單元一-如廁文化大不同

### 活動二：如廁大小事

15分鐘

- 以賓果遊戲讓參與者思考自己如廁經驗，同時活動過程中與其他參與者互動可了解彼此想法的異同。

**思考**

- 思考自己最在意的如廁經驗

**分組活動**

- 寫下自己最在意的如廁經驗，進行賓果遊戲。

14

14

## 單元一-如廁文化大不同

### 活動三：綜合討論

5分鐘

- 教師總結單元授課內容，引導學員分享對於各國如廁文化及臺灣的如廁文化的看法。



15

15

## Part Two

## 單元二-優質如廁行為

使用  
者

種子教師

課程  
時間

40/50  
分鐘

師生  
比

1 : 30

教學  
對象

國小3-4年級  
一般成人

### 課程目標

- 能辨識衛生用紙的種類。
- 能正確操作衛生紙及面紙可分散性實驗。
- 能表現優質的如廁行為，並反思自己的如廁行為。
- 能提升個人對維護公廁環境敏感度與責任感，進而愛護生活環境。



### 引起動機

5/10分鐘

- 播放馬桶小精靈影片，並透過影片擬人說明馬桶可以丟入的物品。(國小)
- 播放網路紅人金魚腦影片引起學員動機

16

16



## 單元二-優質如廁行為

### 活動一：如廁用紙大玄機

20/25分鐘

- 以實驗的方式呈現各種如廁用紙在水中分散的效果。
- 1. 先列出各種衛生紙、面紙等生活用紙，或是廁所有看過的垃圾，讓學生分辨哪些可以丟馬桶、哪些可以丟垃圾桶。
- 2. 列出常見廁間標誌，並找出標誌中的問題。
- 3. 實際操作小實驗。
- 4. 衛生紙及面紙等不同用紙辨識



17

17

## 單元二-優質如廁行為

### 活動二：優質如廁行為

10分鐘

- 如廁步驟與優質行為：介紹從進入廁所開始的使用的優質步驟。
- 簡單口訣：敲敲、關門、上、沖、洗
- 說明以尊重、為他人著想的如廁禮儀：洗手完後不用水、上廁所瞄準便器、擦拭後衛生用品丟棄準確等細節。



18

18

## 單元二-優質如廁行為

### 綜合討論

5分鐘

- 教師總結單元授課內容，引導學員分享自己做過得如廁行動。



19

19

### Part Two 公廁清潔與管理

## 單元一-公廁清潔與管理

使用者

種子教師

課程時間

40/50 分鐘

師生比

1 : 30

教學對象

國小3-4年級  
一般大眾

### 課程目標

- 能認識公廁現行分級制度。
- 能學會清掃廁所的工具及使用方法。
- 能實際操作公廁檢查與評分。
- 能提升個人對維護公廁環境敏感度與責任感，進而愛護生活環境。
- 能愛好整潔舒適的如廁環境，並且認為保持是大家共同的責任。

5分鐘

### 引起動機

- 引起動機，瞭解公廁分級貼紙的意義。



財團法人環境資源研究發展基金會

20

20

公廁清潔與管理

## 單元一公廁清潔與管理

國小版

25分鐘

### 活動一：公廁清潔與管理訓練

- 瞭解廁所的清潔工具及步驟實際觀察廁所，並自己可以給廁所評分。
- 清、掃、刷、擦、拖、整，廁所掃除工作的要訣與重點。
- 小活動：公廁查核員

21

21

公廁清潔與管理

## 單元一公廁清潔與管理

國小版

5分鐘/備用活動

### 活動二：換誰上廁所

- 角色分為：政府（環保署）、管理單位（學校）、清潔者、使用者（自己），指定角色詢問學生，如果你擔任這個角色你會怎麼做？

表達

分組活動

結語

22

22

## 單元一公廁清潔與管理

### 綜合討論

國小版

5分鐘

- 教師總結單元授課內容，引導學員分享自己做過得如廁行動。

23

23

公廁清潔與管理

## 單元一公廁清潔與管理

### 活動一：公廁清潔與管理訓練

一般大眾

20分鐘

- 教導日常清掃公廁作業程序，並思考廁所環境與自己使用、他人使用的關係。
- 日常清掃、定期清掃、點檢、專業化維護、修繕
- 尿石的清潔。



24

24

公廁清潔與管理

## 單元一公廁清潔與管理

一般大眾

20分鐘

### 活動二：換誰上廁所

- 全體分為四大組，每組負責思考一個題目四個面向（使用者、清潔維護者、管理單位或所有者、政府）

#### 表達

- 以迴轉式腦力激盪，輪替議題表達自己的意見，聚集大家的經驗與建議，一起討論解決問題的方法。

#### 分組活動

- A組題目一：廁所的硬體設備
- B組題目二：如廁者的習慣
- C組題目三：清潔的方式
- D組題目四：衛生用品的丟棄

#### 結語

- 問題與討論

25

25

## 單元一公廁清潔與管理

一般大眾

5分鐘

### 綜合討論

- 教師總結單元授課內容，引導學員分享自己做過得如廁行動。

26

26

## 優質如廁文化教案教學內容比較表

單元名稱	活動名稱	國小3-4年級(40分鐘)	一般大眾(50分鐘)
單元一 如廁文化 大不同	引起動機	-	-
	活動一 如廁文化大不同	<ul style="list-style-type: none"> <li>專有名詞的解釋，例：免治馬桶。</li> <li>臺灣特色廁所國小版介紹兩間具特色的國小廁所。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>臺灣特色介紹具觀光人潮多並具特色的公廁。</li> </ul>
	活動二 如廁經驗實果	<ul style="list-style-type: none"> <li>如廁經驗會較天馬行空，教師需引導，並可藉機教導正確觀念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>如廁經驗會教實務面教師協助引導縮小範圍。</li> </ul>
	綜合討論	-	-

27

## 優質如廁文化教案教學內容比較表

單元名稱	活動名稱	國小3-4年級(40分鐘)	一般大眾(50分鐘)
單元二 優質如廁行動	引起動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>影片播放馬桶小精靈。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>影片播放網路紅人金魚腦影片</li> </ul>
	活動一 如廁用紙大玄機	-	-
	活動二 優質如廁行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加小1版</li> <li>國小版優質如廁行動，可一步一步教。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一般民衆版可說明帶過，重點放在看衛生紙丟馬桶標示及省水馬桶的使用。</li> </ul>
	綜合討論	-	-

28

## 優質如廁文化教案教學內容比較表

單元名稱	活動名稱	國小3-4年級(40分鐘)	一般大眾(50分鐘)
單元一 公廁清潔與管理	引起動機	-	-
	活動一 公廁清潔與管理 訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>針對學校公廁清潔與掃具進行介紹，並教導清掃刷擦整步驟清潔，最後撥放國小清掃影片。</li> <li>前往學校公廁填寫學習單。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>針對公廁平日的SOP管理介紹，並說明尿石的成因與預防方式最後撥放尿石清潔的影片。</li> <li>公廁清潔檢查表自我檢核。</li> </ul>
	活動二 換誰上廁所	<ul style="list-style-type: none"> <li>以指定角色方式詢問進行角色扮演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>實際分組討論並分享</li> </ul>
	綜合討論	-	-

29



30